

Số: 40/KH-TrMN

Yên Mô, ngày 16 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH
NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND văn bản ban hành khung thời gian năm học 2025-2026 của UBND tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 39/KH-Tr.MN ngày 16 tháng 9 năm 2025 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường mầm non Khánh Thịnh;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Khánh Thịnh xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô nhóm, lớp

Toàn trường 11/11 nhóm lớp, huy động được 257/257 trẻ. Trong đó nhà trẻ: 81 trẻ/4nhóm; Mẫu giáo 177 trẻ/7 lớp.

Độ tuổi	Kế hoạch giao		Số lượng hiện có tại thời điểm 9/2025	
	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
13-24 tháng	2	30	2	28
24-36 tháng	2	50	2	52
Cộng NT	4	80	4	80
3 tuổi	2	55	2	56
4 tuổi	3	68	3	67
5 tuổi	2	56	2	54
Cộng MG	7	179	7	177

Cộng NT, MG	11	259	11	257
--------------------	-----------	------------	-----------	------------

2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Thông tin	Tổng số	Đảng viên	Trình độ						Biên chế	Hợp đồng	
			ĐH	CD	TC	ĐUV TVL	TH (B)	TA (B)			
BGH	3	3	3					3	3	3	
Giáo viên	23	21	23					23	23	23	0
NV kế toán	1	1	1					1	1	1	
NV nấu ăn	5	2		5							5
NVBV	2					2					2
Cộng	34	27	27	5		2	27	27	27	27	7

Đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn chiếm tỷ lệ 100% (theo quy định của Luật giáo dục năm 2019). Việc bố trí sử dụng đội ngũ ở các cấp học, bậc học phù hợp với trình độ, chuyên môn nhằm phát huy tốt năng lực sở trường của từng cá nhân.

Tỷ lệ giáo viên/lớp: NT=2,25 cô/lớp. MG=2 cô/lớp

Cô nuôi: Hợp đồng 5 nhân viên nuôi dưỡng đảm bảo tỷ lệ cô trên trẻ theo quy định

3. Các điều kiện để thực hiện chương trình

+ Cơ sở vật chất

Phòng	Phòng học	PGD NT	PGD TC	Văn phòng	Phòng họp	Phòng HT	Phòng HP	Phòng HCQT	Phòng YT	Phòng BV	Phòng NV	Phòng TH
Kiên cố	11	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Tổng	11	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

- Công trình phụ trợ: Bếp ăn, nhà xe, công trình vệ sinh cho CB, GV, NV.

- Nhà trường có tổng diện tích là: $15200\text{m}^2/260\text{trẻ} = 58,5\text{m}^2/\text{trẻ}$.

- Nhà trường có 14 phòng chăm sóc giáo dục kiên cố, trong đó 11 phòng học, có 3 phòng chức năng, (01 phòng GDTC, 1 phòng GDAN, 1 phòng tin học) (thiếu phòng thư viện phải tận dụng làm khu vực chân cầu thang); Khối phòng quản trị có 6 phòng: phòng HT, phòng phó HT, văn phòng, phòng vệ, khu vệ sinh, nhà xe; Khối phòng phụ trợ: phòng y tế, phòng họp, sân vườn và 1 số hạng mục khác đáp ứng với nhu cầu dạy và học.

+ Duy trì sĩ số

- Toàn trường huy động được 81 trẻ độ tuổi nhà trẻ ra lớp đạt 70% DSĐT; 176/176 trẻ độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt 100% DSĐT và 100% KH, duy trì 100% trẻ 5 tuổi đến trường và học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của UBND xã Yên Mô, của cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, sự phối kết hợp của các tổ chức xã hội trên địa bàn xã với nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm có năng lực chuyên môn, thực sự yêu nghề mến trẻ, có đủ 2 giáo viên trên lớp.

- Hầu hết phụ huynh rất quan tâm đến con em mình. Ban Đại diện CMHS hoạt động tích cực góp phần vào những thành quả chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

4. Đánh giá chung

a. Thuận lợi

**** Cơ sở vật chất***

Nhà trường cơ bản đủ phòng học và có 1 số phòng chức năng. Có tường bao, cổng trường ngăn cách với khu dân cư.

Có sân chơi và bếp ăn được trang bị cơ bản đầy đủ phục vụ công tác nuôi dưỡng. Hạ tầng kỹ thuật cơ bản đảm bảo: Hệ thống cấp nước sạch, hệ thống cấp điện, hạ tầng công nghệ thông tin liên lạc (điện thoại, kết nối mạng internet)...

Có đủ công trình vệ sinh cho trẻ và GVNV hợp vệ sinh.

Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cơ bản đảm bảo cho các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Cảnh quan sư phạm khá tốt cho các hoạt động học và hoạt động vui chơi của trẻ.

**** Đội ngũ***

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 2,09 GV/nhóm, lớp.

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo trường: Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tín nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên và nhân viên: là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, tất cả đều mong muốn nhà trường phát triển về chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Trong công tác, chấp hành tốt kỷ luật lao động, quy chế chuyên môn. Có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

- Năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm”.

**** Phụ huynh***

- Hầu hết phụ huynh rất quan tâm đến con em mình. Ban Đại diện CMHS hoạt động tích cực góp phần vào những thành quả chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

b. Khó khăn, hạn chế

- Cơ sở vật chất khu B đang dần xuống cấp: 1 số phòng học thiết bị nhà vệ sinh bị hỏng. Dãy phòng học không sử dụng xuống cấp trầm trọng có nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi trẻ hoạt động vui chơi ngoài trời.

- Khu A mới xây dựng cây xanh chưa có nhiều bóng mát cho trẻ hoạt động vui chơi ngoài trời, sân trường còn thiếu nhiều các góc cho trẻ vui chơi trải nghiệm: chưa có khu vui chơi với cát, nước...

- Đồ dùng thiết bị dạy học: Ti vi, máy tính, đồ chơi ngoài trời sử dụng lâu ngày bị hỏng, thiết bị trong và ngoài nhóm lớp còn thiếu so với quy định.

- Nhà trường còn thiếu 01 nhân viên y tế theo quy định tại thông tư 06/2015/TT-BNV.

- Đội ngũ giáo viên nhà trường có nhiều giáo viên có độ tuổi cao nên việc thực hiện UDCNTT còn hạn chế

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác nuôi dưỡng

a) Nhiệm vụ:

- Duy trì tỷ lệ cháu ăn bán trú tại lớp và nâng cao chất lượng bữa ăn của trẻ với mức ăn 23.000đ/trẻ/ngày.

- Tổ chức bữa ăn, giấc ngủ của trẻ theo đúng quy chế chuyên môn tạo nề nếp thói quen tốt cho cháu.

- 100% cháu được giáo dục nội dung dinh dưỡng và sức khỏe thông qua các hoạt động học tập và vui chơi.

b) Giải pháp:

- Xây dựng kế hoạch thông qua BGH và hội đồng giáo viên. Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Duy trì công tác tổ chức ăn bán trú cho trẻ tại bếp ăn. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề vệ sinh, chăm sóc, tổ chức hoạt động ăn ngủ và GDDD&VSATTP trong trường Mầm non. Thực hiện bếp ăn an toàn.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh đóng góp cho con ăn bán trú tại lớp, mức tiền ăn 23.000 đồng/trẻ/ngày, đồng thời tiếp tục chỉ đạo thực hiện mô hình phòng chống suy dinh dưỡng.

- Phối hợp chỉ đạo và kiểm tra thường xuyên nhà bếp về việc thực hiện qui trình bếp 1 chiều, đảm bảo tuyệt đối an toàn về thức ăn, nước uống cho cháu. Thực hiện lưu mẫu thức ăn trong ngày tại các bếp, đồng thời kiểm tra các nhóm lớp việc thực hiện quy chế tổ chức bữa ăn, giấc ngủ và công tác đảm bảo an toàn cho cháu.

2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ

a) Nhiệm vụ

- Nhà trường đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ khi trẻ đến trường lớp

- Các cháu có đủ đồ dùng cá nhân, có ký hiệu riêng.

- Tổ chức cân, đo, theo dõi biểu đồ 3 lần/ năm đối với trẻ từ 24 tháng tuổi và mỗi tháng cân đo 1 lần đối với trẻ dưới 24 tháng tuổi theo đúng quy định. Phối hợp với trạm y tế tổ chức khám sức khỏe cho trẻ 1 lần/năm

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể, trạm y tế để phòng tránh dịch bệnh, theo dõi, tiêm chủng, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm, có cây bóng mát, cây cảnh, có góc thiên nhiên... các phòng học thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.

- Các nhóm lớp có hệ thống điều hòa, quạt điện, có đủ phản ngủ, chăn đắp cho trẻ ngủ trưa.

- Chỉ đạo cô giáo cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch đúng thao tác trước khi ăn.

- 100% các lớp có công trình vệ sinh hợp lý .

- 100% các nhóm lớp giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em.

b) Giải pháp

- Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng tránh dịch bệnh, tai nạn thương tích, cách sơ cứu một số tai nạn thường gặp và tạo môi trường giáo dục an toàn cho trẻ trong và ngoài lớp. Nhằm thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe phòng tránh tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ trong thời gian ở trường.

- Tổ chức họp phụ huynh phổ biến nội dung giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ. Tuyên truyền kiến thức nuôi con khỏe dạy con ngoan, tuyên truyền vệ sinh phòng các bệnh dịch cho trẻ.

- Tăng cường sự phối hợp với phụ huynh, cộng đồng để rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân và thói quen nếp sống văn minh cho trẻ.

- Tăng cường công tác chăm sóc sức khỏe phòng tránh tai nạn thương tích, tạo môi trường giáo dục an toàn đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ trong thời gian ở trường.

- Chỉ đạo thực hiện tốt quy chế vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học, vệ sinh cá nhân trẻ.

- Tổ chức họp phụ huynh để tuyên truyền vận động đóng góp để mua dụng cụ phục vụ cho công tác vệ sinh.

- Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên nâng cao kỹ năng thực hành, cách xử lý một số tai nạn thường gặp qua các buổi chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn.

- Tiếp tục bồi dưỡng cho giáo viên trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em

- Chỉ đạo giáo viên cân đo chắm biểu đồ đầy đủ, đúng lịch và đầy đủ thông tin chính xác .

- Kết hợp với y tế khám sức khoẻ định kỳ cho trẻ 1 lần/năm.
- Chỉ đạo giáo viên trang trí lớp theo chủ đề năm học, tạo cảnh quang môi trường sư phạm.
- Đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện chuyên môn của giáo viên.

3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục, thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a) Nhiệm vụ

- Thực hiện khung thời gian năm học: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 08/9/2025 đến ngày 22/5/2026), mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì theo qui định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh. Ngày bắt đầu thực hiện chương trình GDMN từ 08/9/2025.

- 100% các lớp thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục mầm non Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục STEM và Montessori vào chương trình giáo dục mầm non.

- Đối với tổ Mẫu giáo đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo đúng độ tuổi, tích cực cho trẻ hoạt động trải nghiệm khám phá, thực hiện ứng dụng phần mềm cho trẻ làm quen tiếng Anh mỗi tuần từ 1 đến 2 tiết, thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi gồm 22 chuẩn, 70 chỉ số thuộc 6 lĩnh vực: thể chất, tình cảm - xã hội, ngôn ngữ và giao tiếp, nhận thức, thẩm mỹ, tiếp cận với việc học. theo quyết định Số: 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2024 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non với 5 lĩnh vực giúp trẻ phát triển nhân cách toàn diện:

- + Phát triển thể chất.
- + Lĩnh vực phát triển nhận thức.
- + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
- + Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.
- + Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

- Đối với tổ Nhà trẻ đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo đúng độ tuổi, tích cực cho trẻ hoạt động trải nghiệm khám phá, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non với 4 lĩnh vực giúp trẻ phát triển nhân cách toàn diện:

- + Phát triển thể chất.
- + Lĩnh vực phát triển nhận thức.
- + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
- + Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

b) Giải pháp

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình theo chế độ sinh hoạt ngày. Vận dụng lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục vào bài dạy và hoạt động nhằm phát huy tính tích cực chủ động của trẻ.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các chuyên đề trọng tâm như chuyên đề xây dựng trường mầm non xanh - sạch - an toàn - Hạnh phúc”, chương trình “tôi yêu Việt Nam” ... và một số chuyên đề khác.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng chuyên đề, chỉ đạo các lớp và giáo viên, giúp giáo viên nâng cao kỹ năng thực hành sáng tạo, tích cực, làm đồ dùng, đồ chơi đồng thời tăng cường các tiết học có ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- Ứng dụng phương pháp giáo dục STEM và Montessori vào chương trình giáo dục mầm non

- Tham mưu với lãnh đạo nhà trường có kế hoạch đầu tư kinh phí mua sắm đồ dùng - đồ chơi thiết bị dạy học tối thiểu cho từng độ tuổi để giúp cô và trẻ hoạt động.

- Chỉ đạo giáo viên soạn giáo án lồng ghép kết hợp nội dung giáo dục phù hợp linh hoạt sáng tạo, nhằm cung cấp những kiến thức cơ bản cho trẻ, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, thể chất và trí tuệ và có thói quen vệ sinh văn minh văn hoá.

- Hướng dẫn giáo viên biết lồng ghép các chuyên đề vào trong các tiết học và các hoạt động, quan tâm việc giáo dục kỹ năng sống và rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em

- Tiếp tục bồi dưỡng các chuyên đề còn hạn chế, chuyên đề mới và chuyên đề trọng tâm tại trường cho giáo viên.

- Chỉ đạo 2 tổ chuyên môn, tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng theo đúng định. Xây dựng kế hoạch của tổ lựa chọn phân bố thời gian, nội dung của các chuyên đề và nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học phù hợp với điều kiện, năng lực của giáo viên.

- Phân công giáo viên phụ trách các lớp từ đầu tháng 8/2025, phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực, sở trường của mỗi giáo viên.

- Kiểm tra đánh giá chất lượng trẻ thực hiện chương trình GDMN vào cuối chủ đề, cuối độ tuổi.

- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường (theo kế hoạch giêng)

- Tổ chức hội giảng đợt I từ ngày 01/11 đến ngày 20/11/2025; đợt II từ ngày 2/2/2026 đến 27/3/2026

- Thực hiện tốt công tác thi đua kiểm tra đánh giá xếp loại hàng tháng.

- Phát động làm đồ dùng đồ chơi bằng nguyên liệu sẵn có ở địa phương và mua sắm thêm đồ dùng đồ chơi.

- Thường xuyên thăm lớp dự giờ, ký duyệt giáo án đúng lịch góp ý cụ thể giúp giáo viên tiến bộ.

- Tạo điều kiện để giáo viên đi học đại học các lớp tập huấn chuyên môn do phòng sở tổ chức.

- Chỉ đạo giáo viên tổ chức thực hiện tốt chế độ sinh hoạt hàng ngày, cùng với việc tạo môi trường xanh - an toàn - thân thiện để gây ấn tượng và lòng tin đối với phụ huynh, nhân dân.

- 100% CBGVNV được kiểm tra. Trong đó kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo ít nhất từ 30%. Kiểm tra các nội dung khác: kiểm tra công tác quản lý của lãnh đạo trường, kiểm tra thực hiện công khai, kiểm tra hoạt động của tổ chuyên môn, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm đối với bếp ăn bán trú, kiểm tra tài chính kế toán.

3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

*** Chuyên đề trọng tâm.**

- Chuyên Đề: Bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn liền với xây dựng trường mầm non xanh - sạch - an toàn - Hạnh phúc”.

(Nội dung trọng tâm hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động) (Tháng 10) NT+MG

- Chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông và triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” lồng ghép trong các hoạt động giáo dục hàng ngày (Tháng 3) MG

*** Các chuyên đề khác:**

- Chuyên Đề: Nâng cao năng lực thực hiện công tác nuôi dưỡng, vệ sinh, chăm sóc trẻ trong trường mầm non. (Tháng 9) NT+MG

- Chuyên đề: Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo vào các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong trường mầm non (Tháng 11) NT+MG

- Chuyên đề: Nâng cao kỹ năng Tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá khoa học phù hợp với độ tuổi mầm non. (Tháng 12) MG+NT

- Chuyên Đề: Thực hành ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. (Tháng 01) MG

- Chuyên Đề: Nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo (âm nhạc, tạo hình...) cho trẻ mầm non. (Tháng 2) NT

- Chuyên Đề: Nâng cao kỹ năng tổ chức vận động cho trẻ (Tháng 4) NT

3.2.1. Chuyên Đề: Nâng cao năng lực thực hiện công tác nuôi dưỡng, vệ sinh, chăm sóc trẻ trong trường mầm non

a) *Nhiệm vụ:*

- Tổ chức họp phụ huynh tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác vệ sinh cá nhân trẻ và việc đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Giáo viên hướng dẫn cho phụ huynh các kỹ năng, thao tác vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh việc vệ sinh cá nhân cho trẻ khi ở nhà.

- Giáo dục cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân thông qua các hoạt động giáo dục hàng ngày ở lớp.

- Hướng dẫn trẻ thao tác vệ sinh vệ sinh cá nhân, giữ gìn và bảo quản đồ dùng, công trình vệ sinh của lớp, có ý thức vệ sinh môi trường, XD môi trường an toàn trong trường lớp.

- Nội dung "Đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ" được chia làm hai mảng nội dung lớn, đó là "nâng cao chất lượng bữa ăn" và "đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn" cho trẻ. Sau phân trao đổi về cách thức thực hiện, các kinh nghiệm đạt được trong quá trình thực hiện, tổ chức quan sát thực tế tại bếp ăn nhà trường và tham dự các lớp giờ tổ chức bữa ăn cho trẻ, sau đó trao đổi ý kiến đóng góp cho chuyên đề,

- Tổ chức các bữa ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho trẻ và hình thức tổ chức bữa ăn như thường ngày, tổ chức cho GVNV tham quan học tập một số hình thức tổ chức bữa ăn phong phú tại các trường bạn.

** Nội dung An toàn trường học*

- Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

- Có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của giáo viên.

b) Giải pháp:

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai tới toàn thể giáo viên, tổ chức họp phụ huynh đầu năm tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về giáo dục vệ sinh cá nhân trẻ.

- Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn tỉ mỉ từng thao tác vệ sinh cho phụ huynh thực hành.

- Trao đổi với các bậc phụ huynh về giáo dục vệ sinh cá nhân trong giờ đón, trả trẻ.
- Triển khai kế hoạch hoạt động chuyên đề trước cuộc họp chuyên môn.
- Chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền, thường xuyên hướng dẫn trẻ vệ sinh cá nhân, bảo quản đồ dùng, công trình vệ sinh trường học.
- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế vệ sinh cá nhân trẻ ở các độ tuổi, thường xuyên hướng dẫn trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Kiểm tra các đồ dùng vệ sinh cá nhân trẻ đảm bảo chất lượng theo qui định.
- Kiểm tra thường xuyên vệ sinh cá nhân trẻ, giờ ăn, ngủ của các lớp (có biên bản đánh giá).
- Giáo dục cho trẻ tích cực tham gia giữ vệ sinh như: Lao động tự phục vụ, giữ vệ sinh trường - lớp, trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân và các hành vi văn minh nơi công cộng, tạo môi trường thân thiện trong trường học.
- Tuyên truyền cho các Ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh cùng thực hiện nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.
- Tổ chức các tiết dạy chuyên đề cho 100% giáo viên được tham dự và rút kinh nghiệm.

** Nội dung An toàn trường học*

Nhà trường hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động phát triển vận động, vui chơi của trẻ theo đúng quy định.

Kiểm tra, rà soát thường xuyên chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

** Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học*

Nhà trường thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục.

Đồng thời giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước; phối hợp với gia đình, chính quyền, cơ quan, tổ chức, cá nhân trong quản lý, tổ chức dạy bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho người học trong cộng đồng.

Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông và phối hợp với gia đình trong việc giám sát thực hiện việc bảo đảm an toàn giao thông cho trẻ.

Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, bảo vệ môi trường, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng, chống tai nạn thương tích khác như ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, động vật tấn công...

Bên cạnh đó chỉ đạo giáo viên tổ chức các trò chơi, xây dựng kịch bản và chủ động thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

3.2.2. Chuyên Đề: Bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn liền với xây dựng trường mầm non xanh - sạch - an toàn - Hạnh phúc”.

a, Nhiệm vụ:

- Xây dựng trường học, lớp học hạnh phúc trẻ được học tập, hoạt động trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện

- Nâng cao nhận thức và rèn luyện kỹ năng ứng, xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái, thân thiện, bình đẳng trong trường lớp học.

- Nhằm nắm vững các chỉ tiêu phấn đấu từ đó đề xuất các biện pháp giáo dục phù hợp và thực hiện có hiệu quả.

- Góp phần hoàn thiện bộ Quy tắc trường học, lớp học hạnh phúc của nhà trường.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên trong tổ, trong việc tham gia các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ, đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục trẻ.

- Giáo viên biết lựa chọn nội dung, xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động tạo hình phù hợp với thực tế của lớp.

- Biết vận dụng, sáng tạo, linh hoạt trong sử dụng nguồn nguyên liệu sẵn có, nguyên vật liệu thiên nhiên để tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm giáo viên mầm non và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non.

- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em trong nhà trường.

- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

- Tạo môi trường giáo dục trong trường, lớp mang tính "mở" kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.

- Nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

b) Giải pháp:

- Trang chí nội quy lớp học; lớp học “hạnh phúc”, góc “Thư viện xanh”.

- Xây dựng quy tắc an toàn lớp học và phòng ngừa bạo lực học đường.

- Lồng ghép các hoạt động phòng, chống bạo lực và an toàn trường học trong các nội dung dạy học, hoạt động trải nghiệm theo chủ đề...

- Phối hợp giữa các đoàn thể để nâng cao sức mạnh về tinh thần, vật chất cho các em, động viên và tuyên truyền cho gia đình các em học sinh biết được tầm quan trọng trong việc học tập.

- Thường xuyên theo dõi, quan tâm, chăm sóc học sinh trong từng tiết dạy, đặc biệt là học sinh có khó khăn trong học tập.

- Kịp thời tuyên dương những trẻ tốt để kích lệ trẻ phát huy tính tích cực trong hoạt động.

- Thiết lập kênh thông tin trao đổi với phụ huynh học sinh qua zalo, facebook,...

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất để cùng quan tâm thực hiện "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*".

- Chỉ đạo XD mô hình điểm của trường tại các lớp:

- Lựa chọn, xây dựng đội ngũ GV cốt cán của trường tham gia các lớp tập huấn Chuyên đề do Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình tổ chức và phân công GV và tổ chức triển khai xây dựng Chuyên đề tại nhà trường cho 100% GV các lớp trong trường được dự sau khi được đi tiếp thu về.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền phổ biến nội dung và nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của Chuyên đề, huy động các nguồn lực hợp pháp cùng tham gia xây dựng Chuyên đề

- Chỉ đạo các Tổ chuyên môn lồng ghép nội dung thực hiện Chuyên đề trong các buổi sinh hoạt chuyên môn hàng tháng; các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục; các ngày hội, ngày lễ...

*** *Xây dựng trường, lớp hạnh phúc gắn liền lấy trẻ làm trung tâm cần quan tâm các yếu tố:***

+ Xanh: Chăm sóc, trồng cây xanh, cây bóng mát trong khuôn viên nhà trường; có thảm cỏ xanh trong sân để sân trường trở nên mát mẻ, thân thiện với môi trường hơn. Các lớp có các chậu cây cảnh, được chăm sóc tốt.

+ Sạch: Có dụng cụ đựng rác, không vứt rác bừa bãi; nước thải sinh hoạt không bị ứ đọng, ô nhiễm, ruồi muỗi; nước uống, Bếp ăn đạt yêu cầu theo bếp một chiều, phải luôn đảm bảo khâu vệ sinh, an toàn; Nhà vệ sinh sạch sẽ, có bảng phân chia nam, nữ; thiết bị đồ dùng học tập, đồ chơi, bàn ghế... phải thường xuyên quét dọn, lau chùi hằng ngày. Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng lớp, từng thành viên.

+ Đẹp: Trang trí lớp đẹp; có cây xanh, bồn hoa phù hợp; Đồ đạc sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp; đồng phục học sinh gọn gàng, giản dị, phù hợp lứa tuổi. Tranh ảnh tuyên truyền, các bảng có nội dung giáo dục học sinh trong và ngoài phòng học cần phải được quan tâm;

+ An toàn: Xây dựng nội quy trường lớp rõ ràng, công khai cho học sinh nghiêm túc thực hiện; có giải pháp phòng chống bạo lực học đường; Đồ dùng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, cơ sở vật chất nhà trường an toàn như bàn ghế, cửa kính, hệ thống điện ánh sáng, quạt... Khu vực vệ sinh cho trẻ đảm bảo an toàn, sạch sẽ, các thiết bị như vòi nước, hệ thống ống dẫn nước, các thiết bị điện, điện tử luôn được kiểm tra thường xuyên.

- Tổ chức các hoạt động vui tươi lành mạnh trong nhà trường:

Quan tâm đến việc tổ chức các chương trình văn hóa, văn nghệ thể thao, các trò chơi dân gian, hát dân ca và các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian khác tại trường. Tạo điều kiện cho các con được giao lưu, tham dự các hoạt động văn hóa, văn nghệ tại địa phương. Trong năm học nhà trường phải tổ chức ít nhất từ 1 đến 2 lần hoạt động lớn nhằm tạo không khí vui tươi, hào hứng cho giáo viên và học sinh như: Thi hát dân ca và chơi các trò chơi dân gian,... vào các dịp 20/10, 20/11, 22/12, tết nguyên đán, 8/3, 19/5, lễ ra trường, tổng kết năm học.

*** Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng:**

- Giáo viên chủ động hỗ trợ chăm sóc, tôn tạo và phát huy giá trị văn hóa của các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng.

- Cho trẻ мам gia thăm quan trải nghiệm các khu di tích và tham gia tìm hiểu làng nghề, ngành nghề truyền thống ở địa phương. Tổ chức làm vệ sinh, dâng hoa, dâng hương tại Đài tưởng niệm, Nghĩa trang liệt sỹ, chùa.. của phường.

- Giáo viên lồng ghép giáo dục, tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương trong các hoạt động giáo dục của trẻ hàng ngày, nhằm rèn luyện đạo đức, nhân cách, kỹ năng cho trẻ.

3.2.3. Chuyên đề: Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo vào các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong trường mầm non

a) Nhiệm vụ:

- Chủ động lựa chọn nội dung phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện để sẵn sàng áp dụng AI vào trong các hoạt động giáo dục trẻ;

- Tăng cường tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức xây dựng video gửi vào kho dữ liệu chung của nhà trường, tăng cường hình thức tập huấn trực tuyến, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp;

- Đẩy mạnh ứng dụng AI, tăng cường UDCNTT và chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

- Tổ chức chuyên đề mang lại giá trị thực tiễn cao khi giúp giáo viên tiếp cận công nghệ hiện đại, cải thiện phương pháp giảng dạy và xây dựng môi trường học

tập tích cực. Đồng thời, việc ứng dụng AI còn góp phần cho trẻ hứng thú trong các hoạt động giáo dục, tạo nguồn cảm hứng cho trẻ dần thích nghi với công nghệ.

- Làm rõ vai trò và tiềm năng của AI trong việc nâng cao chất lượng thiết kế bài giảng.

- Ứng dụng AI trong thiết kế bài giảng có thể hỗ trợ giáo viên trong các nhiệm vụ như tạo nội dung bài giảng, cá nhân hóa học tập và tự động hóa một số công việc hành chính. Nhờ đó, giáo viên có thể tập trung nhiều hơn vào việc hướng dẫn và tương tác với trẻ trong các hoạt động giáo dục.

- Tích hợp AI vào thiết kế bài giảng không chỉ là xu hướng tất yếu mà còn là chìa khóa để giải quyết các thách thức trong giáo dục hiện đại

- Giới thiệu các công cụ AI thiết thực, hỗ trợ giáo viên trong việc thiết kế bài giảng hiệu quả và sáng tạo.

- Để đạt hiệu quả cao nhất, giáo viên cần lựa chọn công cụ AI theo mục tiêu giảng dạy:

- + Tạo nội dung bài giảng: ChatGPT, Gemini.
- + Tạo hình ảnh minh họa: DALL-E, Canva AI.
- + Thiết kế video bài giảng: Pictory AI
- + Tạo trò chơi tương tác: Kahoot, Wordwall, Quizlet AI.
- + Chuyển văn bản thành giọng nói: VieveoiceAI

b) Giải pháp:

- Tăng cường áp dụng AI và UDCNTT trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, quản lý hồ sơ chuyên môn, nâng cao năng lực áp dụng AI và UDCNTT, Đẩy mạnh ứng dụng AI cho CBGVNV qua việc tổ chức hướng dẫn hoặc thực hiện chuyên đề tại nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện các phần mềm quản lý trong trường học phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường việc tự học, tự bồi dưỡng khả năng sử dụng các phần mềm trong trường học của đội ngũ CBQL.

- Ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBGVNV.

- Lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định.

- Ứng dụng AI hỗ trợ giáo viên từ khâu lên ý tưởng đến hoàn thiện nội dung bài giảng, đảm bảo tính logic, hấp dẫn và phù hợp với từng bài dạy

- AI sẽ hoạt động hiệu quả hơn khi nhận được các yêu cầu rõ ràng và cụ thể. Do đó, giáo viên cần:

- Đặt câu hỏi chi tiết khi sử dụng AI để tạo nội dung.

- Cung cấp bối cảnh rõ ràng để AI có thể tạo nội dung phù hợp với trẻ.
 - Điều chỉnh đầu ra của AI để phù hợp với phong cách giảng dạy
 - Sử dụng AI để tạo hình ảnh minh họa, nhưng vẫn giảng giải trực tiếp để tăng tương tác.
 - Tạo trò chơi bằng công cụ AI nhưng kết hợp thảo luận nhóm để học sinh trao đổi sâu hơn.
 - So sánh kết quả học tập trước và sau khi tích hợp AI.
 - Dùng công cụ miễn phí và phiên bản giới hạn: Chẳng hạn, ChatGPT Free, Canva AI Free, Quizlet Free vẫn đủ đáp ứng nhu cầu tạo bài giảng.
 - Khai thác các nguồn tài nguyên có sẵn: Dùng bài giảng mẫu do giáo viên khác chia sẻ, thư viện hình ảnh/âm thanh miễn phí.
 - Sử dụng tài khoản chung hoặc hỗ trợ từ nhà trường: Một số phần mềm cho phép giáo viên sử dụng tài khoản nhóm để tiết kiệm chi phí.
 - Chỉ nhập dữ liệu công khai, không dùng thông tin cá nhân của học sinh khi sử dụng AI.
 - Chọn công cụ có chính sách bảo mật rõ ràng, như Google AI for Education
 - Tham gia các lớp tập huấn thực tế, đơn giản: Hướng dẫn cách dùng AI để soạn bài giảng, tạo hình ảnh, thiết kế video theo nhu cầu thực tế.
 - Thực hành trên các công cụ trực quan, để dùng trước khi áp dụng AI vào bài giảng chính thức.
 - Chỉ sử dụng AI để hỗ trợ, không thay thế tư duy sáng tạo: Giáo viên nên chỉnh sửa nội dung AI tạo ra để phù hợp với phong cách giảng dạy cá nhân.
 - Kết hợp AI với phương pháp truyền thống, giữ tương tác trực tiếp giữa giáo viên và học sinh.
 - Dùng AI để tối ưu hóa công việc lặp lại (như tạo câu hỏi trắc nghiệm, trình bày slide), giúp giáo viên có thời gian đầu tư vào phương pháp giảng dạy
 - Giáo viên cần kiểm tra và chỉnh sửa nội dung AI tạo ra để đảm bảo tính chính xác và phù hợp với chương trình giảng dạy.
 - AI chỉ là công cụ hỗ trợ, không thể thay thế vai trò của giáo viên. Cần sử dụng AI một cách cân bằng để tối ưu hiệu quả giảng dạy
- 3.2.4. Chuyên Đề: Nâng cao kỹ năng Tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá khoa học phù hợp với độ tuổi mầm non.**
- a) *Nhiệm vụ:*
- Giáo viên phải nắm vững “Giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ MN”, qui trình học tập qua trải nghiệm và vai trò của GD theo hướng trải nghiệm cho trẻ MN.
 - Giáo viên phân tích được các bước tổ chức hoạt động GD theo hướng trải nghiệm cho trẻ ở trường MN.

- Giáo viên Có kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức các HĐGD theo hướng trải nghiệm phù hợp với điều kiện cơ sở GDMN ở địa phương.

- Có kỹ năng tổ chức HĐGD theo hướng trải nghiệm cho trẻ trong lớp MG ghép nhiều lứa tuổi và nhóm trẻ dân tộc ít người.

- Hứng thú với việc tìm tòi, nghiên cứu các phương pháp GD phù hợp với xu hướng đổi mới GD hiện nay.

- Tích cực, sáng tạo vận dụng kiến thức, kỹ năng tổ chức HĐGD theo hướng trải nghiệm vào thực tiễn phù hợp với điều kiện ở cơ sở GD của học viên.

b) Giải pháp:

Đảm bảo môi trường hoạt động an toàn cho trẻ cả về thể chất, tinh thần. Môi trường hoạt động phong phú, đa dạng, phù hợp với các mục đích, mục tiêu cần đạt của hoạt động trải nghiệm - môi trường là cuộc sống thực của trẻ.

Giáo viên phải có chương trình, nội dung phát triển trẻ hướng đến các mục tiêu phát triển cụ thể: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ và giao tiếp, tình cảm xã hội... phù hợp với đặc điểm sinh lý của trẻ.

Khi thực hiện, giáo viên phải tăng cường quan sát từng trẻ để đặt ra các mục tiêu khác biệt cho từng trẻ trong hoạt động trải nghiệm

Hoạt động trải nghiệm có sự tương tác xã hội với giáo viên và các bạn cùng độ tuổi, trang lứa để có thể học hỏi, trợ giúp lẫn nhau

Các đồ chơi, công cụ, vật liệu... trong hoạt động trải nghiệm phải chú ý tới kích cỡ vừa độ tuổi của trẻ, thật an toàn, không gây nguy hiểm cho trẻ

Khi kết thúc hoạt động trải nghiệm, trẻ thực sự có tâm trạng vui thích, phấn khởi, tích cực và mong muốn được tham gia các hoạt động tiếp theo

Dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm là cách kết nối kiến thức, kỹ năng với thực tiễn cuộc sống phong phú, sinh động mà trẻ em đã và sẽ trải qua trong cuộc sống. Hoạt động trải nghiệm phải là kiến thức mới, tạo cho trẻ có niềm say mê tìm hiểu, thích khám phá và biết cách lĩnh hội những kiến thức mới, cách hình thành kỹ năng mới. Ngoài ra, còn giúp cho trẻ thấu hiểu ý nghĩa của sự lao động, sáng tạo khi làm ra một sản phẩm nào đó.

- Tạo cho trẻ có cơ hội và năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn

- Chủ đề đa dạng và mang tính tích hợp

- Hoạt động của trẻ phong phú, hấp dẫn

- Trẻ được tiếp xúc, tương tác trực tiếp với đối tượng, tự khái quát thành hiểu biết riêng của mình. Tính tích cực của trẻ được phát huy ở các khâu của quá trình giáo dục

Trong các hoạt động trải nghiệm, giáo viên có vai trò định hướng, hỗ trợ, đánh giá, uốn nắn, sửa sai cho trẻ. Tùy thuộc vào từng hoạt động trải nghiệm, giáo viên đưa ra các tình huống có vấn đề để trẻ trải nghiệm với các tình huống đó.

3.2.5. Chuyên đề: Thực hành ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến (Stem; Montessor) trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ

a) Nhiệm vụ:

Thay đổi tư duy, nâng cao năng lực của giáo viên (GV), cán bộ quản lý cốt cán mầm non trong chỉ đạo và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (CTGDMMN), tổ chức ứng dụng giáo dục (GD) **Stem; Montessor** trong thực hiện CTGDMMN phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ; văn hoá và điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở GD; phát huy kinh nghiệm hiện có của đội ngũ GV, cán bộ quản lý cốt cán mầm non trong việc hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn

Sau khi hoàn thành mô đun, người học sẽ:

- 100% giáo viên nắm được ý nghĩa, đặc trưng, nội dung, quy trình, phương tiện, cách ứng dụng GD **Stem; Montessor** trong thực hiện CTGDMMN;
- Khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để ứng dụng GD **Stem; Montessor** trong thực hiện CTGDMMN;
- Xây dựng kế hoạch, tổ chức được hoạt động GD ứng dụng **Stem; Montessor** trong thực hiện CTGDMMN phù hợp với với nhu cầu, hứng thú và khả năng của trẻ, gắn với văn hoá và điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục;
- Đánh giá được kết quả ứng dụng GD **Stem; Montessor** trong tổ chức các hoạt động GD phù hợp với CTGDMMN và đặc điểm của trẻ ở từng độ tuổi;
- Có tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo, tự tin khi tham gia khoá bồi dưỡng và ứng dụng kiến thức, kỹ năng vào hoạt động chuyên môn;
- Có ý thức tự học, tự bồi dưỡng liên tục để hỗ trợ đồng nghiệp hiệu quả

b) Giải pháp:

- Thực hành xây dựng kế hoạch giáo dục ứng dụng giáo dục **Stem; Montessor**
- Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục ứng dụng giáo dục **Stem; Montessor**
- Thực hành đánh giá kết quả ứng dụng giáo dục **Stem; Montessor** - Tìm hiểu về giáo dục **Stem; Montessor**, đặc trưng và cách tiếp cận các thành tố **Stem; Montessor** trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiện hành
- Các lớp XD mỗi chủ điểm tuần 1 đến 3 tiết thực hiện ứng dụng giáo dục **Stem; Montessor**

3.2.6. Chuyên Đề: Nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo (âm nhạc, tạo hình...) cho trẻ mầm non.

a) Nhiệm vụ:

- Giáo viên biết lựa chọn nội dung, xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động tạo hình phù hợp với thực tế của lớp.
- Biết vận dụng, sáng tạo, linh hoạt trong sử dụng nguồn nguyên liệu sẵn có, nguyên vật liệu thiên nhiên để tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ.

- Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc" nhằm mục đích hình thành và phát triển tình cảm thẩm mỹ, tư duy sáng tạo của trẻ trong quá trình cảm thụ và lĩnh hội cái đẹp qua các tác phẩm nghệ thuật trong thiên nhiên và cuộc sống; Đồng thời giúp cho đội ngũ cán bộ - giáo viên các trường nâng cao chuyên môn trong lĩnh vực tạo hình và âm nhạc

b) Giải pháp:

- Tổ chức thống nhất lại nội dung chuyên đề nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình và âm nhạc, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần và kế hoạch ngày và lựa chọn bài dạy phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và nhận thức của trẻ.

- Tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng hoạt động, kế hoạch năm cụ thể, để từ đó các lớp làm căn cứ để xây dựng kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày và thực hiện đạt được các mục tiêu đó đề ra phù hợp với từng độ tuổi.

- Tổ chức quán triệt mục tiêu yêu cầu của kế hoạch cho 100% giáo viên.

- Trường có kế hoạch tổ chức xây dựng tiết mẫu tạo hình và âm nhạc các nội dung: vẽ, nặn, xé dán. Dạy hát, dạy vận động, nghe hát... để cho giáo viên dự, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm nâng cao năng lực chuyên môn.

- Tuyên truyền các bậc phụ huynh cùng thu gom nguyên vật liệu để kiếm dễ tìm, nguyên vật liệu thiên nhiên để cho trẻ thực hiện.

- Chất lượng các chuyên đề đạt 90% - 95%.

3.2.7. Chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông và triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” lồng ghép trong các hoạt động giáo dục hàng ngày

a) Nhiệm vụ:

- Đẩy mạnh công tác truyền thông đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông trong cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả của Chương trình. Đa dạng các hình thức truyền thông như: Tổ chức hội thi, đưa tin, phóng sự, tài liệu, tranh, ảnh, phim hoạt hình... về giáo dục ATGT.

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo trong nhà trường.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho giáo viên.

- Rà soát, tham mưu bổ sung các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề ATGT. Xây dựng sa hình ATGT đường bộ tại vị trí thích hợp tại sân trường.

b) Giải pháp:

- Đẩy mạnh công tác truyền thông đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ về pháp luật đảm bảo trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ trong trường mầm non.
- Họp giáo viên đầu năm thống nhất lại nội dung chuyên đề theo nội dung tập huấn và hướng dẫn giáo viên kế hoạch tháng, kế hoạch năm học của lớp mình.
- Tổ chức tập huấn, quán triệt các mục tiêu, yêu cầu của chuyên đề để giáo viên hiểu rõ tầm quan trọng của chuyên đề.
- Tổ chuyên môn có kế hoạch xây dựng tiết mẫu, tổ chức chuyên đề cho giáo viên dự đúc rút kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau.
- Chỉ đạo giáo viên tích cực làm đồ dùng đồ chơi về giao thông, tạo các góc sáng tạo có độ mở để giáo viên hướng dẫn trẻ khám phá.
- Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi cho khu điểm và lớp điểm để thực hiện tốt chuyên đề.
- Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép vào chương trình GDMN.
- Tổ chức hội thi “Bé với an toàn giao thông”

3.2.8. Chuyên Đề: Nâng cao kỹ năng tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ

a, Nhiệm vụ:

- 100% giáo viên thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục phát triển vận động cho trẻ ở các nhóm/lớp.
- 100% trẻ được vận động thông qua các bài tập vận động.
- 100% trẻ được phát triển vận động như: Thăm quan giả ngoài, dạo chơi ngoài trời.

b, Giải pháp:

- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện tốt nội dung giáo dục PTVĐ, xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động trong lớp (góc vận động) và môi trường vận động ngoài trời.
- Tham mưu mua sắm CSVC phục vụ cho chuyên đề.
- Chỉ đạo giáo viên thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non ở các nhóm/lớp.
- Bồi dưỡng cho giáo viên cách lồng ghép các nội dung giáo dục PTVĐ cho trẻ một cách phù hợp đảm bảo yêu cầu của từng độ tuổi.
- Tăng cường dự giờ góp ý các hoạt động giáo dục PTVĐ của giáo viên.
- Mua tài liệu hướng dẫn thực hiện PTVĐ cho cô và trẻ.
- Hướng dẫn các nội dung tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về các nội dung hướng dẫn trẻ PTVĐ ở mọi lúc mọi nơi
- Tổ chức ngày hội thể dục thể thao để nâng cao khả năng VĐ của trẻ và qua đó tuyên truyền cho các bậc phụ huynh thực hiện kết hợp cùng nhà trường cho trẻ vận động.

3.3. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ

a) Nhiệm vụ

- 100% các nhóm lớp có bảng tuyên truyền tại nhóm lớp.
- 100% các bậc phụ huynh được tuyên truyền về công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng, các buổi họp phụ huynh, bảng tuyên truyền của nhóm lớp, của nhà trường.
- Các bậc phụ huynh được tham gia vào các hoạt động ngày lễ hội của trẻ, các hội thi của trẻ do trường tổ chức.

b) Giải pháp:

Tích cực tuyên truyền về công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại nhóm lớp, công khai kết quả cân đo, khám sức khỏe, lịch học các ngày trong tuần. Tuyên truyền những vấn đề về phòng dịch bệnh theo mùa, phòng chống dịch Covid-19, những thông tin liên quan đến chế độ chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng cho trẻ... tham mưu tích cực, có hiệu quả công tác GDMN đáp ứng việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thông báo mọi thông tin về trẻ, về nội dung cần tuyên truyền đến tất cả các bậc phụ huynh.
- Thường xuyên trao đổi, trò chuyện với phụ huynh qua giờ đón, trả trẻ.
- Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh về việc trang bị kiến thức, thực hiện việc phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em.
- Tổ chức họp phụ huynh 3 lần/năm (đầu năm, giữa năm và cuối năm).
- Thông qua các hoạt động văn nghệ, hòm thư cha mẹ, phương tiện thông tin đại chúng, qua các trang zalo, facebook của lớp của trường....
- Thường xuyên lắng nghe ý kiến của cha mẹ học sinh.
- Làm tốt công tác phối hợp tổ chức ngày lễ hội, các hội thi của cô và của trẻ, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục mua sắm trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ với hình thức và đối tượng tuyên truyền đa dạng, phong phú như thông qua bảng tuyên truyền lớp, khu, các hội nghị phụ huynh...

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025-2026 tới toàn thể cán bộ giáo viên trong trường.
- Phát triển chương trình giáo dục nhà trường, xây dựng chủ đề, sự kiện, ngân hàng mục tiêu, nội dung hoạt động và thời khóa biểu cho từng độ tuổi.
- Giao kế hoạch cho từng nhóm lớp, từng giáo viên.
- Chỉ đạo và theo dõi các tổ chuyên môn và giáo viên trong trường thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn đạt hiệu quả cao.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, việc thực hiện quy chế chuyên môn, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện chuyên đề của tổ chuyên môn và giáo viên. Đơn đốc giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, ký duyệt kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên giáo đúng quy định.

- Chỉ đạo thực hiện chương trình từ ngày 08/9/2025.

- Tích cực tham mưu đầu tư CSVC, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. Quản lý và giúp giáo viên bảo quản và sử dụng tốt đồ dùng dạy học.

2. Các tổ chuyên môn và văn phòng

- Xây dựng kế hoạch chung của tổ theo tuần, tháng, năm học, giúp giáo viên, xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch chuyên môn.

- Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ và kế hoạch đặt ra trong từng tháng đối với từng khối lớp để chỉ đạo thực hiện.

- Dự giờ cùng với Ban giám hiệu để đánh giá chất lượng thực hiện chuyên môn của giáo viên. Có trách nhiệm kèm cặp, giúp đỡ những đồng chí giáo viên còn yếu về chuyên môn để họ cố gắng vươn lên.

- Hoàn thành hồ sơ chuyên môn, hồ sơ nhóm lớp.

- Chỉ đạo tốt công tác trang trí phòng nhóm theo chủ đề.

- Phát động phong trào mua sắm, tự làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.

- Tổ chức nề nếp sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng, tổ chức chuyên đề trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ có chất lượng, hiệu quả.

- Phát động phong trào hội giảng sôi nổi rộng khắp trong toàn trường tới 100% giáo viên.

- Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá xếp loại hàng tháng, cuối năm.

- Đề xuất khen thưởng, kỷ luật giáo viên.

3. Giáo viên

- Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo năm học, chủ đề, tuần, ngày, và thực hiện hiệu quả kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ và kế hoạch đặt ra để thực hiện, hoàn thành hồ sơ nhóm lớp, làm tốt trang trí phòng nhóm theo chủ đề, làm bổ sung đồ dùng đồ chơi theo chủ đề.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng, trao đổi kinh nghiệm tự học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, học tập bồi dưỡng thường xuyên.

- Tham gia tích cực phong trào hội giảng, hội thi của nhà trường.

- Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá xếp loại hàng tháng, cuối năm, bình bầu thi đua khen thưởng.

4. Nhân viên

- Làm việc theo phân công của BGH.
- Nghiêm túc làm việc theo quy chế làm việc của tổ nuôi dưỡng.
- Đến đúng giờ theo phân ca. Nghiêm túc thực hiện phân công nhiệm vụ của nhân viên nấu ăn và BGH nhà trường.
- Mặc trang phục lao động đúng qui định, sạch sẽ. Đầu tóc, thân thể và quần áo gọn gàng, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi chế biến, chia thức ăn, khi tay bẩn.
- Thông thoáng phòng khi đến, kéo cửa lưới chắn côn trùng khi thực hiện nhiệm vụ trong bếp. Trước khi về đóng van ga, kiểm tra để đảm bảo an toàn, vệ sinh sạch sẽ trong ngoài bếp.
- Thực hiện chế biến theo quy trình bếp 1 chiều, đảm bảo tuyệt đối vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Kiểm tra thực phẩm, nếu thực phẩm có vấn đề cần thông báo ngay cho Ban giám hiệu, lập biên bản để thay thế thực phẩm, đảm bảo thực phẩm tươi - sạch.
- Tuyệt đối không để hoặc sơ chế thực phẩm dưới nền nhà, không mang thực phẩm của trẻ ra khỏi bếp, không xâm phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức. Không mang và chế biến thực phẩm của cá nhân CBGVNV trong bếp.
- Thức ăn chế biến xong phải bảo quản cẩn thận.
- Sử dụng nước máy lọc trong chế biến nấu ăn.
- Vệ sinh thường xuyên khu vực bếp đảm bảo luôn sạch sẽ, gọn gàng. Thùng rác có nắp đậy, không để nước thải rò rỉ. giữ gìn môi trường xung quanh bếp sạch sẽ.
- Có biện pháp chống chuột, côn trùng, gián, sâu bọ, các chất hóa học..., thường xuyên kiểm tra chất lượng thực phẩm (đồ khô) còn lưu trong kho.
- Thực hiện nghiêm túc các văn bản của cấp trên về công tác phòng chống dịch.

IV. LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
Tháng 8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm kê tài sản nhóm lớp. - Các khu tổ chức dọn vệ sinh khuôn viên khu lớp học, dọn vệ sinh phòng nhóm, quét vôi. - Tổ chức điều tra trẻ trong độ tuổi từ 0- 6 tuổi. - Tham mưu phân công giáo viên đứng nhóm lớp. Bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó chuyên môn - Chỉ đạo việc trang trí lớp theo chủ đề. - Dự các lớp bồi dưỡng CM do sở GD tổ chức. - Nhận và cấp phát văn học phẩm, đồ chơi, học liệu cho các lớp. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chiêu sinh trẻ từ ngày 11/8/2025. - Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. - Hướng dẫn, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng phụ lục chủ đề, sự kiện, mục tiêu, nội dung hoạt động, thời khóa biểu phù hợp với thực tế. - Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học của nhà trường. - Tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2025 - Tụ trường đón trẻ bắt đầu từ ngày 29/8/2025. - Xây dựng kế hoạch BDTX - Xây dựng kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng - Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích. - Tổ chức ký cam kết về việc không để xảy ra bạo hành trẻ và không bạo hành trẻ. - Xây dựng kế hoạch y tế 	
<p>Tháng 9/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tốt các điều kiện cho ngày khai trường. - Tổ chức khai giảng. - Tổ chức thực hiện soạn giảng theo kế hoạch đã xây dựng. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học - Tiếp tục huy động trẻ đến lớp. - Tổ chức ăn nuôi tại các lớp từ ngày 3/9/2025. - Phối kết hợp trạm Y tế kiểm tra sức khỏe cho 100% cháu đến lớp. Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên các biểu đồ tăng trưởng cho 100% cháu đến lớp. - Chỉ đạo thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định, bắt đầu từ ngày 8/9/2025. - Đôn đốc việc thực hiện nề nếp chuyên môn. - Chuyên Đề: Nâng cao năng lực thực hiện công tác nuôi dưỡng, vệ sinh, chăm sóc trẻ trong trường mầm non - Kiểm tra nề nếp đầu năm: Hồ sơ, trang trí, thực hiện quy chế chuyên môn, đồ dùng đồ chơi các lớp. - Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên do các cấp tổ chức. - Rà soát các tiêu chí trường học an toàn phòng chống tai 	

	<p>nạn thương tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra GV, NV và các bộ phận theo kế hoạch. - Xếp loại thi đua tháng 9. 	
<p>Tháng 10/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục huy động cháu đến lớp để hoàn thành kế hoạch giao. - Tiếp tục huy động cháu ăn nuôi tại lớp. - Đảm bảo tuyệt đối an toàn VS LTTP. - Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp 1 chiều. - Thực hiện tốt quy trình tổ chức bữa ăn. - Kiểm kê kho quỹ, kiểm tra hồ sơ nuôi. - Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho 100% cháu đến lớp. - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên các biểu đồ tăng trưởng cho trẻ dưới 24 tháng - Chỉ đạo thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định. - Đăng ký danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân. - Tổ chức thực hiện lớp tập văn nghệ, chuẩn bị các điều kiện tổ chức tết trung thu cho các cháu. - Thực hiện nghiêm túc quy chế vệ sinh. - Giữ gìn vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh môi trường, vệ sinh cháu sạch sẽ. - Chỉ đạo giáo viên tiếp tục làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. - Nghiêm túc thực hiện thời gian biểu trong ngày, trong tuần. - Chuyên Đề: Bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn liền với xây dựng trường mầm non xanh - sạch - an toàn - Hạnh phúc”. - Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường - Chuẩn bị tốt các điều kiện đón đoàn kiểm tra ATTP đầu năm, An toàn trường học - Chú ý rèn nề nếp đầu năm, nề nếp vệ sinh, ý thức bảo vệ môi trường. - Tổ chức thực hiện việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện việc phòng, chống bạo lực học 	

	<p>đường và phòng, chống bạo hành trẻ em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra GV, NV và các bộ phận theo kế hoạch. 	
Tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục huy động trẻ nhà trẻ đến lớp và thực hiện nghiêm túc chương trình theo quy định ở các độ tuổi. - Tiếp tục huy động cháu ăn nuôi tại lớp. - Đảm bảo tuyệt đối an toàn VSLTTP. - Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp 1 chiều. - Thực hiện tốt quy trình tổ chức bữa ăn. - Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho 100% cháu đến lớp. - Kiểm kê kho quỹ, kiểm tra hồ sơ nuôi. - Thực hiện nghiêm túc quy chế vệ sinh. - Giữ gìn vệ sinh phòng nhóm, vệ sinh môi trường, vệ sinh cháu sạch sẽ. - Duy trì và vận động số trẻ ăn nuôi tại lớp đảm bảo tuyệt đối an toàn về vệ sinh lương thực, thực phẩm, chú ý đến bữa ăn, giấc ngủ. Kết hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ về mùa đông. - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên các biểu đồ tăng trưởng cho trẻ dưới 24 tháng - Thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định. - Chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện việc phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em. - Tổ chức hội giảng từ ngày 01/11 – 20/11/2024. - Chuyên Đề: Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo vào các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong trường mầm non - Tổng kết hội thi giáo viên giỏi cấp trường. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế vệ sinh chăm sóc trẻ, công tác chủ nhiệm của giáo viên, kiểm tra công tác VSATTP của nhà bếp. - Kiểm tra GV, NV và các bộ phận theo kế hoạch. - Xếp loại thi đua tháng 11. 	
Tháng	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì và ổn định số cháu ăn nuôi tại lớp, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, tiếp tục huy động trẻ đến lớp để hoàn thành kế hoạch. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ đến lớp, thực 	

12/2025	<p>hiện tốt quy chế vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh ăn uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng cho 100% trẻ các nhóm, lớp - Chỉ đạo giáo viên lồng ghép thực hiện nội dung việc phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em. - Tổ chức thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và chương trình theo quy định ở các độ tuổi. - Kiểm kê kho quỹ, kiểm tra hồ sơ nuôi. - Đảm bảo tuyệt đối an toàn VSLTTP. - Đảm bảo đủ nước nóng làm vệ sinh cho trẻ trong những ngày thời tiết lạnh. - Nhắc nhở phụ huynh kết hợp chăm sóc sức khỏe mùa đông cho trẻ. - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên các biểu đồ tăng trưởng cho 100% cháu đến lớp. - Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu trong ngày. - Chỉ đạo thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định. - Chỉ đạo việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Chỉ đạo việc nâng cao chất lượng soạn giảng. - Tiếp tục làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. - Tổ chức cho 2 lớp 5 tuổi giao lưu các trò chơi vận động. - Chuyên Đề: Nâng cao kỹ năng Tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá khoa học phù hợp với độ tuổi mầm non. - Kiểm tra GV, NV và các bộ phận theo kế hoạch. - Kiểm tra xếp loại giáo viên, xếp loại nhóm lớp học kỳ I. - Xếp loại thi đua tháng 12. 	
Tháng 1/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì và ổn định số cháu ăn nuôi tại lớp. - Kiểm kê kho quỹ, kiểm tra hồ sơ nuôi. - Làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ đến lớp, thực hiện tốt quy chế vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh ăn uống. - Tuyên truyền phòng bệnh về mùa đông cho trẻ. - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên 	

	<p>các biểu đồ tăng trưởng cho trẻ dưới 24 tháng và trẻ suy dinh dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Chỉ đạo thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định. - Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu trong ngày. - Chỉ đạo việc nâng cao chất lượng giáo dục. - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các chuyên đề. - Chuyên Đề: Thực hành ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non. - Kiểm tra GV, NV và các bộ phận theo kế hoạch. - Xếp loại giáo viên tháng 1 - Xếp loại giáo viên học kỳ I, sơ kết học kỳ 1 	
<p>Tháng 2/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì và ổn định số cháu ăn nuôi tại lớp, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ đến lớp, thực hiện tốt quy chế vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh ăn uống. - Kiểm kê kho quỹ, kiểm tra hồ sơ nuôi. - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên các biểu đồ tăng trưởng cho trẻ dưới 24 tháng và trẻ suy dinh dưỡng. - Chỉ đạo tốt việc phòng chống rét cho trẻ và phòng chống dịch bệnh. - Chỉ đạo thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định. - Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc thời gian biểu trong ngày. - Tổ chức thực hiện việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Chỉ đạo các nhóm lớp nâng cao chất lượng các chuyên đề. <p>Tổ chức hội giảng đợt 2 từ ngày 002/02 - 20/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên Đề: Nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo (âm nhạc, tạo hình...) cho trẻ mầm non - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các chuyên đề. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Tổ chức vui tết nguyên đán và múa hát mừng xuân cho trẻ. - Tham ra hội thi giáo viên giỏi cấp huyện - Kiểm tra các lớp thực hiện nội dung GDATGT. - Kiểm tra GV, NV và các bộ phận theo kế hoạch. - Đảm bảo an toàn cơ sở vật chất trong thời gian nghỉ tết - Xếp loại thi đua tháng 2 	
Tháng 3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì và ổn định số trẻ ra lớp. - Duy trì và ổn định số cháu ăn nuôi tại lớp, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ đến lớp, thực hiện tốt quy chế vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh ăn uống. - Tổ chức thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định. - Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu trong ngày. - Chỉ đạo việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các chuyên đề. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên các biểu đồ tăng trưởng cho 100% cháu đến lớp. - Chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông và triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” lồng ghép trong các hoạt động giáo dục hàng ngày - Kiểm tra GV, NV và các bộ phận theo kế hoạch. - Tổ chức ngày 8/ 3. - Xếp loại thi đua tháng 3. 	
Tháng 4/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì và ổn định số cháu ăn nuôi tại lớp, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ đến lớp, thực hiện tốt quy chế vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh ăn uống. - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên các biểu đồ tăng trưởng cho trẻ dưới 24 tháng. - Tổ chức thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định. - Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu trong ngày. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các chuyên đề. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Chỉ đạo việc phòng chống bệnh mưa hó cho các cháu - Tổ chức chuyên đề: Nâng cao kỹ năng tổ chức vận động cho trẻ - Kiểm tra đánh giá chất lượng các chuyên đề. - Chuẩn bị các điều kiện đón các đoàn. Kiểm tra thi đua cuối năm. - Kiểm tra GV, NV và các bộ phận theo kế hoạch. - Kiểm tra hoạt động giáo dục lồng ghép giáo dục an toàn giao thông, giáo dục giới tính cho trẻ. - Xếp loại thi đua tháng 4. - Tổ chức kiểm tra đánh giá xếp loại nhóm lớp. 	
<p>Tháng 5/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì và ổn định số cháu ăn nuôi tại lớp, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ đến lớp, thực hiện tốt quy chế vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh ăn uống. - Tổ chức cân, đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên các biểu đồ tăng trưởng cho trẻ dưới 24 tháng - Chỉ đạo thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục theo đúng quy định. - Tổ chức thực hiện việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. - Đánh giá trẻ cuối độ tuổi. - Chuẩn bị các điều kiện đón các đoàn. Kiểm tra thi đua cuối năm. - Khảo sát chất lượng các độ tuổi. - Thống kê trẻ 5 tuổi vào lớp 1 - Xếp loại thi đua tháng 5. - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp cho giáo viên, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đánh giá viên chức cuối năm. - Tổ chức đánh giá trẻ cuối độ tuổi - Kiểm kê tài sản. - Bình xét thi đua cuối năm. - Chuẩn bị tốt các điều kiện và tổng kết năm học. 	

Tháng 6/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức lễ ra trường và vui tết thiếu nhi 1/6 - Phối hợp xây dựng kế hoạch, phân công và chỉ đạo tốt công tác trực hè, trực bảo - Tổ chức thực hiện công tác chiêu sinh trẻ học hè - Phối hợp xây dựng kế hoạch phòng chống bão lụt, kiện toàn ban chỉ đạo, phân công Cán bộ, giáo viên trực bảo. - Phối hợp chỉ đạo làm hè. - Đăng ký hồ sơ, tài liệu chuyên môn. - Chuẩn bị điều kiện trông giữ trẻ trong thời gian hè. - Nhận công văn đến, gửi báo cáo 	
Tháng 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác trông giữ trẻ trong thời gian hè. - Đôn đốc các lớp đón trẻ quan tâm đảm bảo an toàn cho trẻ tài sản và thể chất của trẻ. - Nghiêm túc thực hiện đúng quy trình chăm sóc, vệ sinh, nuôi dưỡng trẻ đúng quy chế chuyên môn. 	

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Ban giám hiệu trường (để chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn (để t/h);
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG**Đinh Thị Nhân****PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG****Đinh Thị Nhân**

